

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

**Рабочая программа
математика, 4 класс**

ГО Верхотурский, 2020 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Математика» составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 1 вариант;

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

1. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Про-

стые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…»», «меньше на (в)…»». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на предмет математика в 4 классе выделено 4 часа в неделю, в год 136 часов.

Контрольных работ в течение учебного года – 5.

В случае карантина, актированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных технологий на основании приказа образовательной организации.

4. Тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Раздел	Количество часов	Из них		
			контрольных	практических	экскурсий
1	Сотня. Нумерация (повторение).	13	1		
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).	19	1		
3	Сложение и вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).	11			
4	Таблица умножения и деления (все случаи).	51	2		
5	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления).	34	1		
6	Повторение.	8			

	Всего:	136 часов	5		
--	--------	-----------	---	--	--

5. Содержание учебного предмета

Математика, 4класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1	Сотня. Нумерация (повторение).	<p>Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 в пределах 100. Упорядочение чисел в пределах 100. Числа четные и нечетные. Единицы измерения и их соотношения. Единица измерения (мера) длины - миллиметр (1 мм). Соотношение: 1 см = 10 мм. Измерение длины предметов с помощью линейки с выражением результатов измерений в сантиметрах и миллиметрах (12 см 5 мм). Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами (прошло 3 ч 52 мин, без 8 мин 4 ч, 17 мин шестого). Двойное обозначение времени.</p> <p>Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами стоимости, длины, времени. Упорядочение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.</p> <p>Измерение длины отрезка в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах. Построение отрезка заданной длины (в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах).</p>
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).	<p>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку).</p> <p>Простые арифметические задачи на нахождение цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.</p> <p>Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.</p>
3	Сложение и вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).	<p>Замкнутые, незамкнутые линии. Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая.</p>
4	Таблица умножения и деления (все случаи).	<p>Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Переместительное свойство умножения. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимосвязь умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление на 1, 10. Деление 0 на число. Способы проверки правильности выполнения вычислений при умножении и делении чисел (на основе использования таблиц умножения и деления, взаимосвязи сложения и умножения, умножения и деления).</p> <p>Увеличение и уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Нахождение неизвестного компонента сложения. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента сложения. Простые арифметические задачи на</p>

		увеличение, уменьшение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...», «меньше в ...»). Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков. Прямоугольники: прямоугольник, квадрат. Название сторон прямоугольника (квадрата): основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая). Противоположные, смежные стороны прямоугольника (квадрата). Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника (на нелинованной бумаге).
5	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления).	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений (с записью примера в столбик). Способы проверки правильности выполнения вычислений при сложении и вычитании чисел. Проверка устных вычислений приемами письменных вычислений и наоборот. Проверка сложения перестановкой слагаемых. Проверка сложения и вычитания обратным арифметическим действием. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Моделирование взаимного положения геометрических фигур на плоскости. Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур.
6	Повторение.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Умножение и деление в пределах (все случаи).

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: Проявляет любознательность, наблюдательность, заинтересованность, умеет задавать вопросы, участвует в проектной деятельности. Умеет вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом и социальным статусом собеседника. Умеет корректно привлечь к себе внимание. Умеет отстраниться от нежелательного контакта. Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности: Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: Умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое. Адекватно оценивает свою работу и работу других. Умеет сотрудничать со взрослыми: принимает помощь, адекватно общается и реагирует на замечания.
4. Формирование готовности к самостоятельной жизни: Трудовая готовность: готовность к учебному труду. Морально-волевая готовность: адекватная самооценка. Физическая готовность: отсутствие вредных привычек, готовность развивать физические качества

Предметные результаты(по окончанию 4 класса) :

Уровни освоения предметных результатов

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала; - знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; - понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части). - знание таблицы умножения однозначных чисел до 2; - понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; - знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; - знание переместительного свойства сложения и умножения; - выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100 с использованием счетного материала (счёты, калькулятор); - знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени; - пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; - определение времени по часам (одним способом); - решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач; - решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя); - различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; - узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания; - знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание 	<ul style="list-style-type: none"> - знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; - счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; - откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; - знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; - понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления; - знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; - понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; - знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; - знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; - выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100; - знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; - различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах); - знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах; - определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; - решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых

<p>прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);</p> <p>- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.</p>	<p>арифметических задач;</p> <p>- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;</p> <p>- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;</p> <p>- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;</p> <p>- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;</p> <p>- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.</p>
---	---

Базовые учебные действия(по окончании 4 класса):

БУД	По окончании 4 класса у обучающегося будутсформированы
Личностные учебные действия:	<p>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга</p> <p>Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей</p>
Коммуникативные учебные действия	<p>Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс)</p> <p>Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем</p> <p>Умение обращаться за помощью и принимать помощь</p> <p>Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту</p>
Регулятивные учебные действия	<p>Умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)</p> <p>Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе</p> <p>Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников</p> <p>Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов</p>

Познавательные учебные действия	Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов Умение устанавливать видо - родовые отношения предметов Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале Умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями Выполнять арифметические действия Умение работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).
--	---

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>I. Учебники для учащихся</i>		
1.	«Математика» в двух частях для 4 класса, Т.В.Алышевой, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение», 2019 год.	100% обеспечение
<i>II. Методическая литература, дидактические материалы</i>		
<i>II. Технические средства обучения</i>		
1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Экран	1
<i>III. Учебная мебель</i>		
	Парты ученические	11
	Стулья ученические	11
	Стол учительский	1
	Компьютерный стол	
	Стул мягкий учительский	1
	Шкафы	3
<i>IV. Учебное оборудование</i>		
1.	Аббаки	100%
2.	Счётный материал	100%
3.	Счёты (индивидуальные)	100%
4.	Дидактический материал (карточки, перфокарты)	100%
5.	Геометрический материал	100%

8. Календарно-тематическое планирование по математике, 4 класс

№ П\П	Тема раздела, урока.	Кол- во часов	Дата прове- дения	Основные виды учебной деятельности.
I	Сотня. Нумерация (повторение).	13 ч.		
1	Числовой ряд в пределах 100.	1	1.09.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником.
2	Место каждого числа в числовом ряду. Получение следующего, предыдущего чисел.	1	3.09.	Устный счёт в пределах 100, назови соседей числа, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа со счётами, работа с учебником.
3	Разряды, их место в записи числа. Состав двузначных чисел из десятков и единиц.	1	4.09.	Устный счёт в пределах 100, состав чисел, раздаточный материал (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа со счётами и со счётными палочками.
4	Сложение и вычитание в пределах 100 на основе присчитывания, отсчитывания по 10 .	1	7.09.	Устный счёт в пределах 100, присчитывание, отсчитывание по 10, счёт круглыми десятками, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа со счётами, работа с учебником.
5	Сложение и вычитание в пределах 100 на основе разрядного состава чисел ($40 + 3$; $3 + 40$; $43 - 3$; $43 - 40$).	1	8.09.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа со счётами, работа с учебником.
6	Входная контрольная работа.	1	10.09.	Знакомство с заданиями контрольной работы, выполнение заданий контрольной работы.
7	Работа над ошибками.	1	11.09.	Выполнение заданий, в которых были допущены ошибки, а также заданий, аналогичных заданиям в контрольной работе.

8	Сложение и вычитание в пределах 100 с использованием переместительного свойства сложения.	1	14.09.	Устный счёт в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд с использованием переместительного свойства сложения, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа со счётами и со счётными палочками, построение прямых линий.
9	Решение задач.	1	15.09.	Устный счёт в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд, решение простых задач на сложение и вычитание, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа со счётами и со счётными палочками, построение прямых линий.
10	Решение задач	1	17.09.	Устный счёт в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд, решение простых задач на сложение и вычитание, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа со счётами и со счётными палочками, построение прямых линий.
11	Числа, полученные при измерении величин.	1	18.09.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, величины длины, массы, стоимости, времени работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом.
12	Числа, полученные при измерении величин.	1	21.09.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, величины длины, массы, стоимости, времени работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом.
13	Мера длины – миллиметр.	1	22.09.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, мера длины – миллиметр, работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом.
II	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).	19 ч.		
14	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($40 + 20$; $40 - 20$).	1	24.09.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($40 + 20$; $40 - 20$), работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом.

15	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($45 + 2$; $2 + 45$; $45 - 2$).	1	25.09.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($45 + 2$; $2 + 45$; $45 - 2$), работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом.
16	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($34 + 20$; $20 + 34$; $34 - 20$).	1	28.09.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($34 + 20$; $20 + 34$; $34 - 20$), работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом.
17	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($54 + 21$; $54 - 21$; $54 - 24$; $54 - 51$).	1	29.09.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($54 + 21$; $54 - 21$; $54 - 24$; $54 - 51$), работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом.
18	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($38 + 2$; $2 + 38$; $98 + 2$; $38 + 22$; $38 + 62$).	1	1.10	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($38 + 2$; $2 + 38$; $98 + 2$; $38 + 22$; $38 + 62$), работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом.
19	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($50 - 4$; $100 - 4$; $50 - 24$; $100 - 24$).	1	2.10	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($50 - 4$; $100 - 4$; $50 - 24$; $100 - 24$), работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом.
20	Решение задач	1	5.10	Устный счёт в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд, решение простых и составных задач на сложение и вычитание, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, построение прямых линий, отрезков. Игра «День – ночь».
21	Решение задач	1	6.10.	Устный счёт в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд, решение простых и составных задач на сложение и вычитание, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, построение прямых линий, отрезков. Игра «Волшебный календарь».

22	Меры времени.	1	8.10.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, мера времени, работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом.
23	Меры времени.	1	9.10.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, мера времени, работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом.
24	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1	12.10.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, замкнутые и незамкнутые кривые линии, работа с учебником, решение задачи и примеров.
25	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1	13.10.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, замкнутые и незамкнутые кривые линии, работа с учебником, решение задачи и примеров.
26	Окружность, дуга.	1	15.10.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, окружность, дуга, работа с учебником, решение задачи и примеров.
27	Умножение чисел.	1	16.10.	Устный счёт в пределах 20, счёт по 2, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, умножение чисел, работа с учебником, решение задачи и примеров.
28	Умножение числа 2.	1	19.10.	Устный счёт в пределах 20, счёт по 2, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, умножение числа 2, работа с учебником, решение задачи и примеров.
29	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд».	1	20.10.	Орг. момент, знакомство с заданиями контрольной работы, выполнение.
30	Работа над ошибками.	1	22.10.	Выполнение заданий, в которых были допущены ошибки, а также заданий, аналогичных заданиям в контрольной работе.

31	Деление чисел.	1	23.10.	Устный счёт в пределах 20, счёт по 2, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление чисел, работа с учебником, решение задачи и примеров.
32	Деление на 2.	1	9.11.	Устный счёт в пределах 20, счёт по 2, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 2, работа с учебником, решение задачи и примеров.
III	Сложение и вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).	11 ч.		
33	Сложение двухзначного числа с однозначным числом.	1	10.11.	Устный счёт в пределах 100, состав чисел 2,3,4, 5 геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант; сложение двухзначного числа с однозначным числом, работа с учебником.
34	Сложение двухзначных чисел.	1	12.11.	Устный счёт в пределах 100, состав чисел 6, 7, 8, 9 геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант; сложение двухзначного числа с однозначным числом, работа с учебником. Игра «В магазине».
35	Решение задач.	1	13.11.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, решение составных задач на сложение и вычитание, работа с учебником. Игра «В магазине».
36	Ломаная линия.	1	16.11.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, ломаная линия, работа с учебником, игра «В магазине».
37	Вычитание однозначного числа из двухзначного числа.	1	17.11.	Устный счёт в пределах 100, состав чисел 2,3,4, 5 геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант; вычитание однозначного числа из двухзначного числа; ломаная линия, работа с учебником.
38	Вычитание однозначного числа из двухзначного числа.	1	19.11.	Устный счёт в пределах 100, состав чисел 6,7,8,9 геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант; вычитание однозначного числа из двухзначного числа; ломаная линия, работа с учебником.

39	Вычитание однозначного числа из двухзначного числа.	1	20.11.	Устный счёт в пределах 100, состав чисел 6,7,8,9 геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант; вычитание однозначного числа из двухзначного числа; ломаная линия, работа с учебником.
40	Вычитание двухзначных чисел.	1	23.11.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, вычитание двухзначных чисел, работа с учебником, решение задачи и примеров.
41	Вычитание двухзначных чисел.	1	24.11.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, вычитание двухзначных чисел, работа с учебником, решение задачи и примеров.
42	Вычитание двухзначных чисел.	1	26.11.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, вычитание двухзначных чисел, работа с учебником, решение задачи и примеров.
43	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	1	27.11.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, замкнутые и незамкнутые ломаные линии, работа с учебником.
IV	Таблица умножения и деления (все случаи).	51 ч.		
44	Таблица умножения числа 3.	1	30.11.	Устный счёт в пределах 30, счёт по 3, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 3, работа с учебником, решение задачи и примеров.
45	Таблица умножения числа 3.	1	1.12.	Устный счёт в пределах 30, счёт по 3, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 3, работа с учебником, решение задачи и примеров.
46	Деление на 3.	1	3.12.	Устный счёт в пределах 30, счёт по 3, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 3, работа с учебником, решение

				задачи и примеров.
47	Деление на 3.	1	4.12.	Устный счёт в пределах 30 , счёт по 3, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 3, работа с учебником, решение задачи и примеров.
48	Таблица умножения числа 4.	1	7.12.	Устный счёт в пределах 40 , счёт по 4, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 4, работа с учебником, решение задачи и примеров.
49	Таблица умножения числа 4.	1	8.12.	Устный счёт в пределах 40 , счёт по 4, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 4, работа с учебником, решение задачи и примеров.
50	Деление на 4.	1	10.12.	Устный счёт в пределах 40 , счёт по 4, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 4, работа с учебником, решение задачи и примеров.
51	Деление на 4.	1	11.12.	Устный счёт в пределах 40 , счёт по 4, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 4, работа с учебником, решение задачи и примеров.
52	Длина ломаной линии.	1	14.12.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, длина ломаной линии, работа с учебником, решение задачи и примеров.
53	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4, 5».	1	15.12.	Орг. момент, знакомство с заданиями контрольной работы, выполнение заданий.
54	Работа над ошибками.	1	17.12.	Выполнение заданий, в которых были допущены ошибки, а также заданий, аналогичных заданиям в контрольной работе.

55	Длина ломаной линии.	1	18.12.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, длина ломаной линии, работа с учебником, решение задачи и примеров.
56	Таблица умножения числа 5.	1	21.12.	Устный счёт в пределах 50 , счёт по 5, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 5, работа с учебником, решение задачи и примеров.
57	Таблица умножения числа 5.	1	22.12.	Устный счёт в пределах 50 , счёт по 5, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 5, работа с учебником, решение задачи и примеров.
58	Деление на 5.	1	24.12.	Устный счёт в пределах 50 , счёт по 5, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 5, работа с учебником, решение задачи и примеров.
59	Деление на 5.	1	25.12.	Устный счёт в пределах 50 , счёт по 5, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 5, работа с учебником, решение задачи и примеров.
60	Двойное обозначение времени.	1	28.12.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, двойное обозначение времени, работа с учебником, решение задачи и примеров.
61	Двойное обозначение времени.	1	29.12.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, двойное обозначение времени, работа с учебником, решение задачи и примеров.
62	Таблица умножения числа 6.	1	11.01	Устный счёт в пределах 60 , счёт по 6, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 6, работа с учебником, решение задачи и примеров.
63	Таблица умножения числа 6.	1	12.01	Устный счёт в пределах 60 , счёт по 6, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 6, работа с

				учебником, решение задачи и примеров.
64	Таблица умножения числа 6.	1	14.01	Устный счёт в пределах 60 , счёт по 6, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 6, работа с учебником, решение задачи и примеров.
65	Деление на 6.	1	15.01.	Устный счёт в пределах 60 , счёт по 6, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 6, работа с учебником, решение задачи и примеров.
66	Деление на 6.	1	18.01.	Устный счёт в пределах 60 , счёт по 6, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 6, работа с учебником, решение задачи и примеров.
67	Деление на 6.	1	19.01.	Устный счёт в пределах 60 , счёт по 6, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 6, работа с учебником, решение задачи и примеров.
68	Прямоугольник.	1	21.01	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, прямоугольник, работа с учебником, решение задачи и примеров.
69	Прямоугольник	1	22.01.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, прямоугольник, работа с учебником, решение задачи и примеров.
70	Таблица умножения числа 7.	1	25.01.	Устный счёт в пределах 70 , счёт по 7, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 7, работа с учебником, решение задачи и примеров.
71	Таблица умножения числа 7.	1	26.01.	Устный счёт в пределах 70 , счёт по 7, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 7, работа с учебником, решение задачи и примеров.

72	Увеличение в несколько раз.	1	28.01.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, увеличение числа в несколько раз, работа с учебником, решение задачи и примеров.
73	Увеличение в несколько раз.	1	29.01.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, увеличение числа в несколько раз, работа с учебником, решение задачи и примеров.
74	Деление на 7.	1	1.02.	Устный счёт в пределах 70 , счёт по 7, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 7, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение углов.
75	Деление на 7.	1	2.02.	Устный счёт в пределах 70 , счёт по 7, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 7, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение углов.
76	Уменьшение числа в несколько раз.	1	4.02.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, уменьшение числа в несколько раз, работа с учебником, решение задачи и примеров.
77	Уменьшение числа в несколько раз.	1	5.02.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, уменьшение числа в несколько раз, работа с учебником, решение задачи и примеров.
78	Уменьшение числа в несколько раз.	1	8.02.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, уменьшение числа в несколько раз, работа с учебником, решение задачи и примеров.
79	Квадрат.	1	9.02.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, квадрат, работа с учебником, решение задачи и примеров.
80	Квадрат.	1		Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, квадрат, работа с учебником, решение задачи и примеров.

81	Таблица умножения числа 8.	1	11.02.	Устный счёт в пределах 80 , счёт по 8, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 8, работа с учебником, решение задачи и примеров.
82	Таблица умножения числа 8.	1	12.02.	Устный счёт в пределах 80 , счёт по 8, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 8, работа с учебником, решение задачи и примеров.
83	Деление на 8.	1	15.02.	Устный счёт в пределах 80 , счёт по 8, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 8, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение квадрата.
84	Деление на 8.	1	16.02.	Устный счёт в пределах 80 , счёт по 8, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 8, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение квадрата.
85	Меры времени.	1	18.02.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, меры времени, работа с учебником, решение задачи и примеров.
86	Таблица умножения числа 9.	1	19.02.	Устный счёт в пределах 90 , счёт по 9, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 9, работа с учебником, решение задачи и примеров.
87	Таблица умножения числа 9.	1	20.02.	Устный счёт в пределах 90 , счёт по 9, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, таблица умножения числа 9, работа с учебником, решение задачи и примеров.
88	Деление на 9.	1	25.02.	Устный счёт в пределах 90 , счёт по 9, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 9, работа с учебником, решение задачи и примеров.
89	Деление на 9.	1	26.02.	Устный счёт в пределах 90 , счёт по 9, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 9, работа с учебником, решение

				задачи и примеров.
90	Пересечение фигур.	1	1.03.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, геометрический материал пересечение фигур.
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 6, 7, 8, 9».	1	2.03.	Орг. момент, знакомство с заданиями контрольной работы, выполнение заданий.
92	Работа над ошибками.	1	4.03.	Выполнение заданий, в которых были допущены ошибки, а также заданий, аналогичных заданиям в контрольной работе.
93	Умножение 1 и на 1.	1	5.03.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, умножение 1 и на 1, работа с учебником, решение задачи и примеров, геометрический материал пересечение фигур.
94	Деление на 1.	1	9.03.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 1, работа с учебником, решение задачи и примеров, геометрический материал пересечение фигур.
V	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления).	34 ч.		
95	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	11.03.	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные вычисления, сложение без перехода через разряд, работа с учебником, решение задачи и примеров, игра «Волшебные часики».
96	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	12.03.	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные вычисления, вычитание без перехода через разряд, работа с учебником, решение задачи и примеров.
97	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	15.03.	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные

				вычисления, сложение и вычитание без перехода через разряд, работа с учебником, решение задачи и примеров.
98	Сложение с переходом через разряд.	1	16.03.	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные вычисления, сложение с переходом через разряд, работа с учебником, решение задачи и примеров.
99	Сложение с переходом через разряд.	1	18.03.	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные вычисления, сложение с переходом через разряд, работа с учебником, решение задачи и примеров.
100	Сложение с переходом через разряд.	1	19.03.	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные вычисления, сложение с переходом через разряд, работа с учебником, решение задачи и примеров.
101	Решение задач.	1	22.03	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные вычисления, работа с учебником, решение задачи и примеров.
102	Решение задач.	1	29.03.	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные вычисления, решение задач, работа с учебником, решение задачи и примеров.
103	Вычитание с переходом через разряд.	1	30.03.	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные вычисления, вычитание с переходом через разряд, работа с учебником, решение задачи и примеров.
104	Вычитание с переходом через разряд.	1	1.04.	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные вычисления, вычитание с переходом через разряд, работа с учебником, решение задачи и

				примеров.
105	Решение задач.	1	2.04.	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные вычисления, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение луча.
106	Решение задач.	1	5.04.	Устный счёт в пределах 100, состав двузначных чисел (абак), геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, письменные вычисления, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение луча.
107	Умножение 0 и на 0.	1	6.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, умножение 0 и на 0, работа с учебником, решение задачи и примеров.
108	Деление 0 и на число.	1	8.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление 0 и на число, работа с учебником, решение задачи и примеров.
109	Деление 0 и на число.	1	9.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление 0 и на число, работа с учебником, решение задачи и примеров.
110	Взаимное положение фигур.	1	12.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, геометрический материал взаимное положение фигур.
111	Взаимное положение фигур.	1	13.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, геометрический материал взаимное положение фигур.
112	Умножение 10 и на 10.	1	15.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, умножение 10 и на 10, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение треугольника.

113	Умножение 10 и на 10.	1	16.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, умножение 10 и на 10, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение треугольника.
114	Решение задач	1	19.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
115	Решение задач.	1	20.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
116	Решение задач.	1	22.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
117	Решение задач.	1	23.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
118	Деление на 10.	1	26.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 10, работа с учебником, решение задачи и примеров.
119	Годовая контрольная работа.	1	27.04.	Орг. момент, знакомство с заданиями контрольной работы, выполнение заданий.
120	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	29.04.	Выполнение заданий, в которых были допущены ошибки, а также заданий, аналогичных заданиям в контрольной работе.
121	Деление на 10.	1	30.04.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 10, работа с учебником, решение задачи и примеров.

122	Деление на 10.	1	4.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 10, работа с учебником, решение задачи и примеров.
123	Деление на 10.	1	6.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, деление на 10, работа с учебником, решение задачи и примеров.
124	Решение задач.	1	7.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение прямоугольника.
125	Решение задач.	1	11.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение прямоугольника.
126	Решение задач.	1	13.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение прямоугольника.
127	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	14.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, нахождение неизвестного слагаемого, работа с учебником, решение задачи и примеров.
128	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	17.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, нахождение неизвестного слагаемого, работа с учебником, решение задачи и примеров.
	Повторение.	8		
129	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1	18.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд, построение геометрических

				фигур.
130	Решение примеров и задач.	1	20.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд, построение геометрических фигур.
131	Увеличение, уменьшение в несколько раз.	1	21.05.	Устный счёт в пределах 100, счет по 2,3,4, 5, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров на увеличение, уменьшение в несколько раз, построение геометрических фигур.
132	Решение примеров и задач	1	24.05.	Устный счёт в пределах 100, счет по 2,3,4, 5, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров на увеличение, уменьшение в несколько раз, построение геометрических фигур.
133	Умножение и деление (все случаи).	1	25.05.	Устный счёт в пределах 100, счет по 6, 7, 8, 9, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров на умножение и деление (все случаи), построение геометрических фигур.
134	Решение примеров и задач с именованными числами.	1	26.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров с именованными числами, построение геометрических фигур.
135	Вычитание с переходом через разряд.	1	27.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
136	Решение задач.	1	28.05.	Устный счёт в пределах 100, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров,

